



National
Qualifications
2023

X830/76/11

**French
Reading**

MONDAY, 15 MAY
9:00 AM – 11:00 AM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a French dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 3 0 7 6 1 1 *

Total marks – 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

This article discusses the sometimes problematic role of social media in young people's lives.

Depuis les vingt dernières années Internet et surtout les médias sociaux ont transformé les relations que les adolescents ont avec leur famille et le monde. Aujourd'hui les adolescents sont confrontés aux multiples risques du monde virtuel. Une des choses les plus inquiétantes est l'augmentation des challenges de la génération YouTube. Ces challenges arrivent de partout dans le monde et se multiplient sur Internet très rapidement. La liste est longue et chaque semaine apporte une série de nouveautés. On peut citer entre autres les challenges qui consistent à avaler des verres cul sec face à la caméra ou à sauter dans de l'eau glacée. Le principe c'est de se filmer en train de relever un challenge, à poster la vidéo sur les médias sociaux, puis à choisir une personne qui devra faire de même dans un délai de 24 heures.

10 L'adolescence : période difficile

« Pour passer de l'enfance à l'âge adulte, l'adolescent a besoin de défier l'autorité que la société leur impose » explique Grégory Michel, professeur de psychologie. « Les comportements classiques de l'adolescence consistent à prendre des risques invraisemblables ou à faire ce qui est interdit. C'est une période de doute où on cherche à savoir qui on est et de quoi on est capable en testant ses propres limites. » Michel continue : « Pour s'intégrer dans un groupe ou pour être différents des autres, certains adolescents sont prêts à tout. Beaucoup ne mesurent pas le danger. Ils se sentent invincibles, convaincus que rien de grave ne peut leur arriver. »

Être populaire et compétitif avant tout

Les médias sociaux encouragent la compétition entre les adolescents. « Ils se demandent toujours s'ils sont populaires et Internet répond à cette question. C'est le nombre de "likes" qui compte » raconte Grégory Michel. « La chose la plus importante dans la vie des adolescents est ce qu'ils font pour impressionner tout le monde. De plus, la société exige d'être compétitif, de toujours faire de son mieux et même d'être le meilleur. Il est très difficile pour les adolescents de comprendre que certaines limites ne doivent pas être dépassées car le danger est trop grand. Mais à cet âge-là on a quelquefois l'impression de devenir populaire quand on prend des risques. »

Le rôle des adultes

Les adultes ont un énorme rôle à jouer pour expliquer les dangers des médias sociaux. Plus que jamais, il est essentiel que les parents et les tuteurs* parlent avec leurs enfants des risques de certains jeux parce que les statistiques nous montrent deux choses : prendre part à ces challenges devient de plus en plus facile, et aujourd'hui chacun a son écran. Ainsi, les adolescents sont non seulement connectés avec leurs amis mais aussi avec de parfaits inconnus de partout dans le monde. Par conséquent ces challenges représentent une vraie tentation pour eux parce qu'en réalité ils y participent de leur propre chambre sans avoir vraiment besoin de quitter la maison et sans être surveillés. Pendant ce temps leurs parents ou leurs tuteurs sont dans le salon à regarder tranquillement la télé. Le résultat est que les parents et les tuteurs n'ont pas la moindre idée de ce qu'il se passe dans la chambre à côté et ils pensent que leur adolescent est sain et sauf.

C'est aussi le rôle des parents et des tuteurs de limiter le nombre d'heures passées devant un écran et de surveiller les sites que leurs adolescents visitent et ce qu'ils postent sur la toile. Il est aussi important d'expliquer aux adolescents que les employeurs pourront consulter ce qu'ils publient sur les médias sociaux quand ils postuleront pour un emploi. Certains adolescents pensent que les parents et les tuteurs les surprotègent. Pourtant les récents sondages montrent deux choses : les jeunes ont non seulement de bonnes relations avec leurs parents et leurs tuteurs, mais ils ont besoin qu'ils leur imposent des limites.

* les parents et les tuteurs: parents and carers

Questions

Re-read lines 1–9.

1. The growth of the internet and social media has transformed young people's relationships with their families and the world at large in the last twenty years.
 - (a) What is the situation for young people today? 1
 - (b) There has been an increasing number of online challenges created.
 - (i) What **two** examples does the article give? 2
 - (ii) The main objective is to film the challenge. What happens then? State any **one** thing. 1

Re-read lines 10–15.

2. Grégory Michel, a professor of psychology, talks about adolescence which can be a difficult time for young people.
 - (a) What does he say is classic adolescent behaviour? 2
 - (b) In what ways can adolescence be a period of self-doubt? State any **one** thing. 1

Re-read lines 18–25.

3. Grégory Michel goes on to give his opinions on the importance of popularity and competition.
 - (a) What is the most important thing in a teenager's life? 1
 - (b) What does society demand of teenagers, apart from being competitive? 2
 - (c) What is very difficult for teenagers to understand? 1

Re-read lines 26–36.

4. The writer then talks about the important role that parents and carers have in this area.
 - (a) What statistics show that it is more important than ever to discuss risks with young people? 2
 - (b) Doing online challenges proves to be a real temptation for teenagers.
 - (i) Why is this? State any **two** things. 2
 - (ii) What is the result of this for parents and carers? 2

Questions (continued)

Re-read lines 37–43

5. What do parents and carers need to explain to young people? 1

Now consider the article as a whole.

6. To what extent have the Internet and social media changed the lives of young people, their parents and carers? Give details from the text to justify your answer. 2

7. Translate into English:

Pour s'intégrer . . . ne peut leur arriver. (lines 15–17) 10

[END OF QUESTION PAPER]